

## СТАНДАРТИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УКРАИНЕ: ШАГИ ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

**Билинская М.Н.**

*Украинская Академия государственного управления  
при Президенте Украины, Украина*

С первых дней провозглашения независимости Украины в стране начата реформа высшей школы. Однако несмотря на усилия общества и соответствующих органов государственной исполнительной власти, высшее образование, и медицинское в частности, пребывает ныне в состоянии кризиса. Это отмечено в Указе Президента Украины «Об основных направлениях реформирования высшего образования в Украине» (1995 год). Высшее медицинское образование требует глубокого системного реформирования с целью сохранения его потенциала и объема подготовки врачей, усиления государственной поддержки приоритетных направлений медицинского образования и науки, приведения его в соответствие с новейшими мировыми достижениями современной педагогической науки. С этой целью на Украине поэтапно введена система государственных лицензионных экзаменов для студентов высших учебных медицинских заведений «Крок 1» и «Крок 2». Однако Президентом Украины поставлена задача разработать механизм поэтапной интеграции высшего образования нашей страны в международную систему, который включает в себя признание и нострификацию на Украине документов об образовании, научные степени и звания; создание Центра международной аккредитации; отработка механизма координации международной деятельности высших учебных заведений. Это инициировало на Украине начало всеобъемлющей работы по созданию государственных стандартов высшего образования. Процесс создания стандартов высшего медицинского образования диктуется постоянным возрастанием требований к врачу со стороны общества. Государственные стандарты высшего образования состоят из государственной компоненты, отраслевой компоненты и компоненты высшего учебного заве-

дения. Именно на уровне отраслевой компоненты возможно ориентирование высшего медицинского образования Украины на международные стандарты с целью интеграции Украины в мировое сообщество и выпуск конкурентоспособных на мировом рынке врачей. Сейчас во всемирном медицинском образовательном пространстве наблюдается процесс глобализации (интернационализации) стандартов медицинского образования. Это обусловлено общими принципами организации человеческого общества, общей природой человека, идентичными корнями болезней человека, универсальными подходами к диагностике и лечению болезней человека, надеждой каждого пациента на выздоровление, общими основами медицинской этики. Именно поэтому ВОЗ в 1996 году приняла программу «Глобальная стратегия изменений в медицинском образовании и медицинской практике ради здоровья всех». В этом контексте Всемирной организацией медицинского образования (WFME) в 1998 году были утверждены «Международные стандарты в медицинском образовании: оценивание и аккредитация учебных программ медицинских школ». Сейчас в Украине идет процесс усовершенствования отраслевой компоненты высшего медицинского образования: это создание образовательно-профессиональных программ (ОПП) и образовательно-квалификационных характеристик (ОКХ) выпускника медицинского вуза. Анализ существующих ОПП и ОКХ указывает на то, что содержание профессиональной медицинской преддипломной подготовки в Украине сведено к перечислению учебных дисциплин, информационный уровень подготовки – до учебных часов, которые отведены на их изучение, а необходимый уровень обучения не отражен вообще. Процесс создания стандартов высшего медицинского образования в Украине должен базироваться на национальных достижениях медицинской педагогики, серьезное научное обоснование, мнению самых квалифицированных экспертов, юридической поддержке, глобальных сетях связи, развитии украинского общества. Однако необходимо ориентироваться и на международный медицинский рынок, на глобальные стандарты медицинского образования. Глобальные стандарты будут глобальными минимальными требованиями к учебным программам. Разработанные международным комитетом экспертов, эти стандарты будут включать в себя перечень теоретических и практических знаний, навыков, профессиональных требований, этических и поведенческих требований к врачу-выпускнику медицинской школы. Созданные с ориентированием на международные, национальные стандарты высшего медицинского образования в Украине даст возможность украинскому врачу практиковать во всем мире.